

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВШИППиПЛ

\_\_\_\_\_ Т.А. Баранова

«02» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТАЦИОННОГО КУРСА  
«Введение в психологию и лингвистику»**

Разработчик: Высшая школа инженерной педагогики, психологии  
и прикладной лингвистики

Санкт-Петербург

2022

## **О программе**

Программа предназначена для учащихся старших классов (9-11 классы), заинтересованных в получении профессионально-ориентированных и универсальных компетенций (soft skills) в области психологии и лингвистики, необходимых в будущей учебной и профессиональной деятельности. Цель программы: введение в будущую специальность и осуществление профессионально-ориентационной деятельности. По окончании обучения слушатели смогут получить актуальные знания, умения и навыки в области психологии и лингвистики, а также сформировать представление о разных иностранных языках.

Длительность: 32 ак.ч.

Форма обучения: очная.

## **Результаты обучения**

По окончании обучения слушателя смогут:

- получить актуальные знания из области психологии и лингвистики;
- расширить репертуар гибких навыков (soft skills);
- познакомиться с разными языками;
- овладеть секретом мотивации к обучению в любой сфере;
- получить опыт университетского обучения;
- лучше понять свои предпочтения в выборе будущей профессии.

## Содержание обучения и учебный план

Название	Содержание	Ак. часы
1. Вводное занятие	Знакомство. Инструктаж. Выстраивание траектории обучения.	1
2. Основы языкознания	Какие языки бывают; может ли человек мыслить без помощи языка; почему невозможно понять эскимосов, индейцев и бедуинов; есть ли единый “детский” язык; что такое “феномен Маугли” в современной лингвистике; кто такие билингвы; бывают ли бесписьменные народы и др.	2
3. Лексикология	Почему во многих языках мира слово может быть целым предложением и даже текстом; что такое “эффект бумеранга” в этимологии; почему “конец” и “начало” – однокоренные слова в русском языке; что первично – слово или мысль; думает ли человек словами или образами; что такое “шпрундель” и др.	2
4. История и культура стран (Великобритания и США)	Лекции об истории Великобритании и США; изложение исторических событий; знакомство с культурно-историческими деятелями и феноменами.	2
5. Второй иностранный язык (испанский, китайский, французский, немецкий или др.)	Знакомство с основами (алфавит, фонетика, простые фразы) нескольких иностранных языков.	2
6. Зарубежная литература	Основные произведения, исторические эпохи и авторы англоязычной литературы.	2

7. Переводоведение	Основы теории коммуникации и теории перевода. Переводческие приёмы.	2
8. Методика обучения или как учить языки	Введение в принципы и методы обучения языкам.	2
9. Самопрезентация в современном мире – как заявить о себе?	Тактики самопрезентации, выступления, анализ профиля в социальных сетях.	2
10. Цифровой след и цифровые компетенции – как жить в период цифровой трансформации?	Цифровая среда, какую информацию мы там можем найти, с какими угрозами можем столкнуться, какие цифровые следы оставляют люди и что с этим можно сделать, магниты и ловушки цифровой среды	2
11. “На золотом крыльце сидели... Кто ты будешь такой?” – работа в команде и командные роли	Командные роли, диагностика ролей в команде, решение небольшой задачи в группе, рефлексия	2
12. Основы проектной деятельности – зачем нам проекты?	Что такое проектная деятельность? Как организовать работу над проектом? Выполнение мини-проекта с прохождением всех этапов	2
13. Тайм-менеджмент: как все успеть в мире, который так быстро меняется?	Основы тайм-менеджмента. Как повысить свою эффективность?	2
14. “Вся жизнь – игра, а люди в ней – актеры...”. Игры офлайн и онлайн.	Психология игры. Почему мы играем в игры? Как мы проявляем себя в игре? Почему игры привлекают?	2
15. Мотивация учебной деятельности – зачем нам учиться и как учиться с удовольствием?	Что такое мотивация? Что такое LifeLong Learning? Как найти в себе ресурсы, чтобы завершить начатое. Диагностика учебной мотивации. Рефлексия.	2

16.Выбор профессии – как найти себя?	Особенности выбора профессии в период цифровой трансформации. Индивидуальные образовательные траектории. Профорientационная групповая диагностика. Рефлексия	2
17.Финальное занятие	Подведение итогов. Вручение дипломов.	1
<b>Итого часов</b>		<b>32</b>

### Календарный план

Занятие	Месяц
1. Вводное занятие	октябрь
2. Основы языкознания	октябрь
3. Лексикология	октябрь
4. История и культура стран (Великобритания и США)	ноябрь
5. Второй иностранный язык (испанский, китайский, французский, немецкий или др.)	ноябрь
6. Зарубежная литература	ноябрь
7. Переводоведение	декабрь
8. Методика обучения или как учить языки	декабрь
9. Самопрезентация в современном мире – как заявить о себе?	декабрь
10.Цифровой след и цифровые компетенции - как жить в период цифровой трансформации?	февраль
11.“На золотом крыльце сидели...Кто ты будешь такой?” – работа в команде и командные роли	февраль
12.Основы проектной деятельности – зачем нам проекты?	февраль
13.Тайм-менеджмент: как все успеть в мире, который так быстро меняется?	март
14.“Вся жизнь – игра, а люди в ней – актеры...”. Игры офлайн и онлайн.	март

15.Мотивация учебной деятельности – зачем нам учиться и как учиться с удовольствием?	март
16.Выбор профессии – как найти себя?	апрель
17.Финальное занятие	апрель