

ВЫСШАЯ ШКОЛА ИНЖЕНЕРНОЙ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ

Отчет директора ВШ Барановой Т.А. о
работе за 2021-2022 учебный год





КЛЮЧЕВЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

- **Победитель конкурса на соискание премий правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности в 2021 году**
Ст.преподаватель, аспирант Токарева Е.Ю.
- **Победитель конкурса «Студент года » и грантового конкурса Росмолодежи с проектом «Студенческая служба #Безопасности быть»**
Студент 3 курса Удовенко Юлия
- **Летняя школа «Твой город – цифровой» Образовательный трек «Киберпсихология».**



место в общем рейтинге

макс. место в предметных рейтингах

Предметные рейтинги топ-100:



место в общем рейтинге

макс. место в предметных рейтингах

Предметные рейтинги топ-100:



место в общем рейтинге

макс. место в предметных рейтингах

Предметные рейтинги топ-100:



КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПОВЫШАЮЩИЕ УЗНАВАЕМОСТЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ, УКРЕПЛЯЮЩИЕ ПАРТНЕРСКИЕ СВЯЗИ И УСИЛИВАЮЩИЕ НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

- Академия лингвистики (Мастерская психологии и прикладной лингвистики)
- Мастер-класс для школьников «От конфликта к гармоничному общению». Образовательный центр «Сириус»
- Профориентационная игра для школьников «Я-тьютор». Лицей №101 Выборгского района Санкт-Петербурга
- Мастер-класс для студентов «Профессия – преподаватель русского языка как иностранного».
- Мастер-класс для школьников «Образ будущего». ФГБОУ «Павловская гимназия».
- Проект-сессия Рыбаков-фонда «Образовательный курс «Школьные сообщества»
- Мастер-класс для школьников из Международной школы Лидерства Екатеринбурга.
- Школа Магистров «Психологические особенности осознанного выбора направления подготовки»
- Летняя школа «Твой город-цифровой». Образовательный трек «Киберпсихология»
- Олимпиада для студентов по русскому языку как иностранному
- Олимпиада для студентов по английскому языку
- Совместная издательская деятельность с ОМОН (подготовка юбилейной книги)
- Клуб любителей английского, испанского, французского, китайского языков



КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПОВЫШАЮЩИЕ УЗНАВАЕМОСТЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ, УКРЕПЛЯЮЩИЕ ПАРТНЕРСКИЕ СВЯЗИ И УСИЛИВАЮЩИЕ НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

- Семинар для педагогов Невского района Санкт-Петербурга «Итоги исследования ИКТ-компетенций педагогов и школьников 2021. Рыбаков-фонд и школа»
- Конференция «Инновационные форматы повышения квалификации педагогов и психологов в условиях цифровой трансформации» совместно с ГБУ ДО «Центр психолого-педагогический-медико-социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга и Методическим объединением педагогов-психологов Выборгского района Санкт-Петербурга.
- Проект для студентов «Академия молодых исследователей».
- Международная научная конференция «Интеграция инженерного образования и гуманитарных наук: глобальные межкультурные перспективы».
- Договор о намерениях с ТГЭУ.
- Экспертный совет по науке и образованию при МПА. Рабочая группа по организации международной олимпиаде для школьников стран участников СНГ.
- Петербургский международный экономический форум. Экспертное заключение по двум дискуссионным площадкам «Молодые как драйвер общественно-экономического развития в эпоху перемен» и «От экономики знаний к экономике талантов: новые возможности»



РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ПОРТФЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

45.03.02 «Лингвистика»

- укрупнение дисциплин, т.е. минимальное кол-во зет по дисциплинам модуля «Дисциплины профиля (Major)» - 3 зет; а в основном - 4 и 6 зет;
- для эффективного выполнения НИРС введено в учебные планы всех профилей две практики НИР: учебная практика - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 2 курс 4 семестр, производственная практика - Научно-исследовательская работа – 3 курс 5 семестр;
- изменение компетенций (ПК) и их индикаторов, соответственно внесены изменения во всех планах по распределению весов компетенций по дисциплинам и практикам для корректной разработки ФОСов в РПД;

В связи с отменой обязательной педагогической практики для всех профилей (отсутствие этого требования в новых ФГОС ВО 3++), в новых учебных планах изменились виды деятельности:

01 профиль – только педагогическая деятельность

02 профиль – только переводческая деятельность

03 профиль – только педагогическая деятельность



РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ПОРТФЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

45.03.02 «Лингвистика»

В результате изменения вида деятельности произошли изменения в дисциплинах и практиках:

ПРАКТИКИ:

- 01 профиль: учебная практика - Педагогическая практика; производственная практика - Педагогическая практика и Методическая практика
- 02 профиль - учебная практика - Переводческая практика; производственная практика - Переводческая практика (аналитическая) и Переводческая практика (практическая)
- 03 профиль: учебная практика - Педагогическая практика; производственная практика - Педагогическая практика и Методическая практика

НОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

01 профиль: Современные технологии обучения иностранным языкам; Английский язык для академических целей; Лингвистическая типология; Цифровые технологии в обучении иностранным языкам

02 профиль: Практический анализ художественного текста; Лексические проблемы перевода; Практикум по письменному переводу; Английский язык для специальных целей; Сравнительная типология английского и русского языков; Стилистический анализ текста; Прагматические аспекты перевода; Практикум по устному переводу; Цифровые технологии перевода

03 профиль: Лингвистические основы описания русского языка как иностранного; Речевые стратегии русскоязычной коммуникации; Современные технологии преподавания русского языка как иностранного; Лексика и грамматика современного русского языка; Актуальные проблемы русской лингвистики; Цифровые технологии в обучении русского языка как иностранного



РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ПОРТФЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Психология профессиональной деятельности

НОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Web-психология; Учебная аналитика и администрирование цифрового образовательного пространства;
Аналитика вовлеченности и управление цифровым образованием.

- Разработка комплекта документов для открытия нового профиля «Киберпсихология» по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
- Разработка комплекта документов для открытия новой (сетевой с ТГЭУ) ООП «Образовательный менеджмент» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование».



РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ПОРТФЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

РАЗРАБОТАННЫЕ ПРОГРАММЫ ДПО:

- Педагогический практикум в цифровой образовательной среде (72 час.)
- Наставник проектов (72 час.)
- Цифровой практикум в Moodle (16 час.)
- Основы психологического консультирования (256 час.)
- Современный студент. Психология эффективного взаимодействия в образовательных контекстах (32 час.)
- Технологии визуализации в образовании (16 час.)
- Техники эффективной коммуникации в конфликтах (16 час.)
- Новая цифровая архитектура образования (продвинутый курс) (32 час.)

РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ ДПО:

Наименование программы	Количество слушателей	Общий доход
Основы психологического консультирования	13	370 500 руб.



РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ЭО И ДОТ

- Педагогический дизайн (3 зет) <https://openedu.ru>
- Психология индивидуальности профессионала (4 зет) <https://lms.spbstu.ru>
- Русский язык и межкультурная коммуникация (3 зет) <https://lms.spbstu.ru>
- Коммуникация и право: социальная, научная и профессиональная сфера деятельности (базовый уровень) (4 зет) <https://lms.spbstu.ru>





РЕЗУЛЬТАТЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОЛИЧЕСТВО ИНПР

2020	2021	2022
6	3	6

ДОЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

2020	2021	2022
25,7%	26%	26,2%

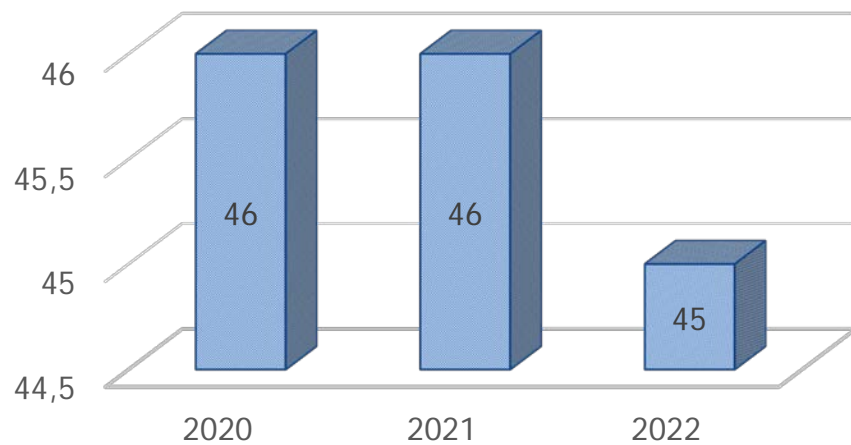
АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

Исходящая академическая мобильность	Входящая академическая мобильность
7 студентов Финляндия, Италия, Южная Корея, Китай, Испания	8 студентов Бельгия, Польша, Казахстан, Австрия, Швеция

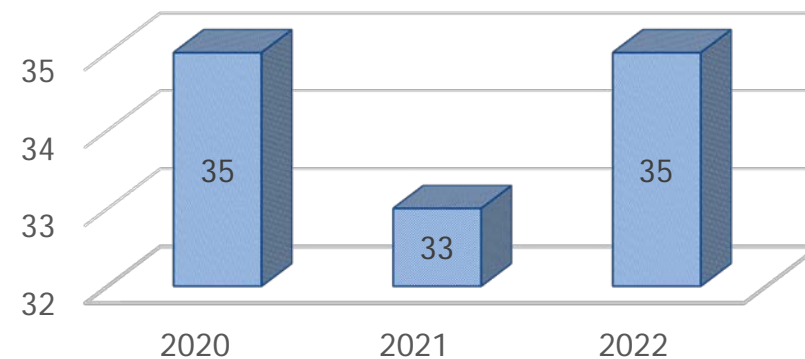


РЕЗУЛЬТАТЫ ПО УКРЕПЛЕНИЮ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

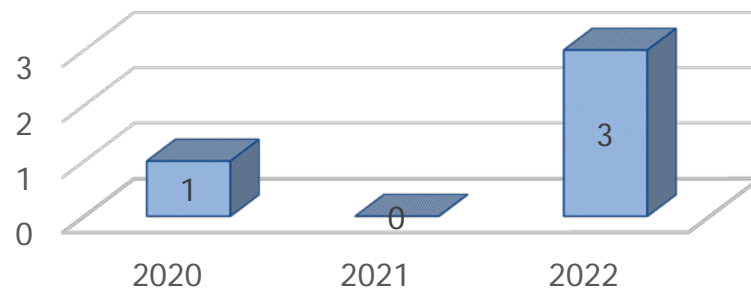
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ



КАНДИДАТЫ И ДОКТОРА НАУК



ЗАЩИТА КАНДИДАТСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ





ОСНОВНЫЕ ЗОНЫ РАЗВИТИЯ

- Усиление кастомизации основных образовательных и дополнительных программ (создание адаптированной программы для иностранных студентов с выделением большего количества аудиторных часов на изучение русского языка, реализация тренинговых программ в малых группах – «Мотивационное письмо и видео презентация», «Тайм менеджмент», «Ораторское мастерство», «Возражения и аргументы», создание программы «Практикум по психологическому консультированию» и др.)
- Тьюторское сопровождение студентов 1 и 2 курсов, обучающихся по реализуемым в Высшей школе образовательным программам
- Разработка программы цифровой магистратуры по направлению «Педагогическое образование»
- Привлечение студентов-магистрантов направления «Психолого-педагогическое образование к исследованиям, осуществляемым на базе Лаборатории прикладной психологии. Обеспечение цикла НИРС от подготовки и аккумуляции банка данных научных исследований до финальной стадии подготовки ВКР и оформления научных статей.
- Организация сетевого взаимодействия со школами, в частности с ГБОУ средняя школа №376 Московского района Санкт-Петербурга в части грантовой деятельности и психологического сопровождения педагогической лаборатории «Воспитательный потенциал персонифицированного обучения»
- Коммерциализация консультационных и экспертных услуг (психологическое консультирование, лингвистическая и психологическая экспертиза)